

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 27.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.04.2023 г. № 111
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 105»
Е.В. Потафеева /Е.В. Потафеева/



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (ТНР)
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
«Детский сад комбинированного вида №105»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – ТНР) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее по тексту – ДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105».

1.3. АОП ДО нормативно - управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с

действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.1. Задачи АОП ДО:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ.

3.1. ФГОС ДО и ФАОП ДО, а являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части АОП ДО составляет не менее 60% от её общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от её общего объема.

АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел АОП ДО:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи, направленные на развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- Принципы и подходы к формированию АОП ДО;
- Планируемые результаты освоения АОП ДО в виде целевых ориентиров в соответствии с особенностями каждой возрастной группы;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО.

а) Содержательный раздел АОП ДО, в котором представлено описание форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывает образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР.

Структура раздела:

- Пояснительная записка;
- Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР;
- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:
 - «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательного развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
 - «Физическое развитие»
- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР;
- Программа коррекционно-развивающей работы;
- Программа воспитания.

3.4. Организационный раздел разрабатывается с учетом направленности групп, в которых реализуется АОП ДО. А также с ориентацией на:

- а) формирование личности ребенка с ТНР с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- б) создание оптимальных условий совместного обучения детей с ТНР и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Структура раздела:

- Материально-технические условия реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.
- Режим дня и распорядок

- Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий
- Календарный план воспитательной работы.

3.5. В структуру АОП ДО входит Дополнительный раздел, которым является текст её краткой презентации. Она ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АОП ДО, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. АОП ДО принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

5.2. Срок действия настоящей АОП ДО бессрочный: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в АОП ДО по итогам обсуждения Педагогического совета ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО

6.1. Контроль за полнотой реализации АОП ДО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Результаты контроля реализации АОП ДО обсуждаются на педагогических советах ДОУ.

6.3. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ХРАНЕНИЕ АОП ДО

7.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете ДОУ.

7.2. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

• 55

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
Ирина _____ листа (ов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного

№ 105»

Е.В. Попова
Е.В. Попова

