

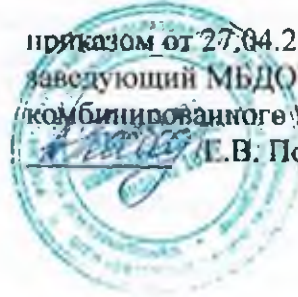
Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 27.04.2023 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.04.2023 г. № 111
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 105»
Г.В. Потафеева



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №105»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения, утвержденного Приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 №2015.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее по тексту – ДОУ), требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.3. Основная образовательная программа (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. СТРУКТУРА ОП, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ ОП

3.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

Часть формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

1. Целевой раздел, который включает:

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

- 1.1.2. Цель и задачи Программы
- 1.1.3. Принципы и подходы реализации Программы
- 1.1.4. Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы
- 1.1.5. Планируемые результаты реализации Программы
- 1.1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел, который включает:

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)

по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

2.1.2. Вариативные формы, способы, методы и средства

реализации Программы

2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.1.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.3. Рабочая программа воспитания

В содержательном разделе представлена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы по приобщению к правилам и нормам поведения в российском обществе.

III. Организационный раздел, который включает:

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

3.1.2. Материально-техническое обеспечение Программы

3.1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.1.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3.1.5. Кадровые условия реализации Программы

3.1.6. Режим и распорядок дня в дошкольных группах

3.1.7. Календарный план воспитательной работы

3.1.8. Учебный план

3.1.9. Календарный график

3.1.10. Тематическое планирование по образовательным областям

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В структуру ОП входит Дополнительный раздел Программы, которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация ОП ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип

шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

5. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

5.1. Образовательная программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

5.2. Срок действия настоящей Программы 5 лет.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Основную образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОП

6.1. Контроль за полнотой реализации основной образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Результаты контроля реализации основной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

6.3. Программа является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Оригинал и копия основной образовательной программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

7.2. К Образовательной программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
№ 105 листа (ов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №105»
Е.В. Потафесла

