

Комитет образования города Курска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол от 27.04.2023 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 27.04.2023 г. № 111  
заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №  
105»



Е.В. Потафеева/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования для обучающихся с задержкой**  
**психического развития (ЗПР)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №105»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – АОП ДО) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее по тексту – ДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105».

1.3. АОП ДО нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих

содержания и планируемых результатов федеральной адаптируемой образовательной программы дошкольного образования.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах комбинированной и общеразвивающей направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО**

2.1. Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.).

2.2. Задачи АОП ДО:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья

обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **3. СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ АОП ДО**

3.1. ФГОС ДО и ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать ФАОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части АОП ДО составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Целевой раздел АОП ДО включает:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ЗПР;
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми с ЗПР;
- Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в т. ч. характеристики особенностей развития детей с ЗПР;

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3. Содержательный раздел включает:

- Общие положения;
- Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР;
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР;
- Рабочая программа воспитания.

В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Организационный раздел АОП ДО включает:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;

- Кадровые условия реализации Программы;
- Режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы;
- Режим дня и распорядок;
- Календарный план воспитательной работы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Тематическое планирование по образовательным областям.

3.5. В структуру АОП ДО входит Дополнительный раздел Программы, которым является текст её краткой презентации, перечень методических пособий. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

#### **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АОП ДО, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ**

5.1. АОП ДО принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

5.2. Срок действия настоящей АОП ДО бессрочный: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в АОП ДО по итогам обсуждения Педагогического совета ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

#### **6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО**

6.1. Контроль за полнотой реализации АОП ДО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Результаты контроля реализации АОП ДО обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

6.3. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

#### **7. ХРАНЕНИЕ АОП ДО**

7.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете ДОУ.

7.2. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники дошкольного

образовательного учреждения.

7.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью  
6 (шесть) листа (ов)  
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №105»  
Е.В. Потафеева

