

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОТКРОЕМ В СЕРДЦЕ ДВЕРИ»

При разработке содержания программы за основу взята программа Гладких, Л.П. Основы духовно-нравственной культуры: науч.- метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский, О.С. Ильина, В.М.Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2018.

Направленность Программы - социально-гуманитарная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы

Духовное воспитание - это процесс целенаправленного формирования человека, его способностей взаимодействовать с Богом и с духовным миром в процессе освоения духовного опыта.

Сущность нравственного воспитания состоит в том, чтобы формировать в человеке доброе начало, сформировать личность, способную преодолевать зло в мире, свои злые проявления и жить по законам добра.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс целенаправленно организованного систематического формирования духовно-нравственной сферы, качеств и характеристик человека, его мировоззрения, конструктивных позитивных отношений с миром, людьми и собою.

В процессе духовно-нравственного воспитания человек обретает опыт взаимодействия с Богом, у него формируются представления о Боге, опыт социального общения с позиций христианских заповедей, взаимодействие с природой, и в нем формируется позитивное отношение ко всему сущему.

В настоящее время специалистами отмечается снижение многих показателей качества жизни современных детей, их телесного, психического и духовного здоровья.

Искажения в развитии личности особенно опасны в дошкольном возрасте, когда закладывается способность различать «добро» и «зло», складываются нравственные эталоны, постигается духовная культура своего народа. Оказавшись без должного воспитания, в отрыве от отечественной - культурной среды, его мировоззрение заполняется суррогатным содержанием виртуального мира, заблуждениями воспитанных в атеизме взрослых и мистикой, что в свою очередь ведет к агрессии, конфликтам, жестокости детей.

Отличительные особенности Программы

Данная программа разработана на основе природного и гражданского календарей. Однако в основе содержания программы лежит православная культура, выстроенная с учетом православного церковного календаря, в соответствии с которым проживаются жизненные события, планируется и строится вся воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками. Программа отвечает потребностям развития личности ребенка и направлена на развитие телесного, душевно и духовно

здорового человека, способна обеспечить формирование целостной личности человека, и направлена на формирование ее конструктивных отношений с миром, людьми и собою.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Основными методологическими подходами к формированию программы являются: культурно-исторический, личностный и деятельностный подход.

Программа:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;
- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей;
 - 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 8 лет;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, преемственность с различными культурными учреждениями (библиотека, музеи), с Православной Церковью.
- направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования

детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

- учитывает региональные особенности и традиции.
- приоритетность эмоционально-чувственного развития, как основы духовно-нравственного воспитания.

Программа построена на общепринятых педагогических принципах:

- Систематичности и последовательности.
- Оздоровительной направленности.
- Доступности и индивидуализации.
- Гуманизации.
- Творческой направленности.
- Наглядности.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий

детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Программа учитывает, что уровень нравственного и духовного развития ребенка

определяется не только возрастом детей, но и уровнем их социального развития,

включенностью в культурную традицию, что связано с условиями воспитания ребенка и образом жизни семьи.

Цель программы:

Целостное духовно - нравственное и социальное развитие личности ребенка - дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно - нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Задачи:

Обучающие: Закреплять знания детей о Боге - Творце мира, знакомство с Библейским повествованием о сотворении мира. Раскрыть духовные, нравственные и религиозные представления о духовном мире. Закреплять представления детей об Иисусе Христе и Богородице, святых, об ангелах и небесных силах. Дать детям первоначальные представления о роли священника, его одеянии, его деятельности.

Познакомить со священнодействиями, совершающимися в храме: благословение и освящение, таинствах крещения и причастия. Расширять

знания о Божьих заповедях, Великом посте. Формировать нравственные представления как эталоны для различия качеств: послушание - непослушание, любовь - эгоизм, ответственность - безответственность.

Развивающие: Содействовать становлению личности ребенка с оптимистическим взглядом на жизнь, семьи. Приобщать детей к духовным традициям русского народа - посещение храма и молитвы, доверия к святым, веры в их помощи. Способствовать развитию у детей способности отличать хорошее от плохого в жизни и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор. Развитие эмоционально - волевой сферы личности ребенка: умение регулировать свое поведение, чувство ответственности за свои поступки. Содействовать развитию ручных умений и навыков рукоделия, развивать художественный вкус.

Воспитательные: Воспитывать любовь к Богу, святым, ближним, Родине, природе. Воспитывать стремление к доброй жизни, навыки трудолюбия, неспральному проведению времени, умение держать обещание, исправлять ошибки в поведении и поступках. Воспитывать доброту, отзывчивость, гостеприимство, умение находить выход из сложной ситуации.

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

В программу включены:

- Расписание образовательной деятельности
- Методическое обеспечение программы
- Календарно-тематическое планирование.
- Система мониторинга.