

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от 29.02.2024г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.02.2024г. № 85
заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №
105»
_____ Е.В. Погафеева

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Курск - 2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №105»

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее ДОУ, Учреждение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Информационная справка

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105»
Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105»
Тип образовательной организации с учетом организационно-правовой формы (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»)	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма юридического лица	Бюджетное учреждение
Год открытия	14.03.1984 г.
Начало	Не было

функционирования после капитального ремонта	
Проектная мощность при открытии	320 детей
Юридический адрес (адрес местонахождения юридического лица)	Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, улица Веспремская, дом 5
Фактический адрес (адрес места осуществления образовательной деятельности)	Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, улица Веспремская, дом 5
Телефон	(4712) 57-48-87
Факс	(4712) 57-48-87
Электронная почта	mdou105kursk@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	mbdou105.ru
Руководитель	Заведующий Потафеева Елена Валерьевна
Орган управления образованием, которому подчинена организация	Комитет образования города Курска
Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Устав	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1229, дата регистрации 29.12.2015 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01 №0000366, регистрационный № 2207 от 26.04.2016 г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» расположен в Центральном округе города Курска, внутри жилого комплекса, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. На территории детского сада имеются теневые навесы, одна спортивная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ №51, городская детская поликлиника №8, пожарная часть №3, ДШИ №7, МБУК ЦСБ г. Курска имени П.А. Михина, центр досуга «Сказка».

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовой основой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» для осуществления образовательной, правовой и финансовой деятельности являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. Я» 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) от 17.10.2013 г №1115 (с изменениями от 08.11.2022г.);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Мин-просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее - ФАОП ДО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105», утвержденный приказом комитета образования г. Курска от 21.12.2015 г. №1229;

- Лицензия № 2207 от 26.04.2016 г. на право ведения образовательной деятельности серия 46 Л 01 № 0000366;

- Приложение к Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 46 П 01 № 0000759 на осуществление дополнительного образования;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000748 12 марта 2013 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» провел организационные мероприятия по приведению основной образовательной программы ДОУ в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей. В настоящее время в Учреждении функционирует 13 групп. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. В дошкольном образовательном учреждении воспитывается 264 ребенка раннего и дошкольного возраста, из них: мальчиков – 120, девочек – 144. В учреждении функционирует 1 группа для детей от 1 года до 3 лет, 1 группа для детей от 2 до 3 лет и 11 групп дошкольного возраста (для детей от 3 до 7 лет). Из общего количества групп: 6 – общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 7 лет), 7 групп комбинированной направленности (для детей от 4 до 7 лет).

Группы укомплектованы согласно нормативам

Номер группы	Возрастной состав группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности № 1	2 - 3 года	19
Группа общеразвивающей направленности № 2	3 - 4 лет	16
Группа комбинированной направленности № 3	5 - 6 лет	21
Группа общеразвивающей направленности № 4	1 - 3 года	21
Группа комбинированной	4 - 5 лет	25

направленности № 5		
Группа комбинированной направленности № 6	4 - 5 лет	24
Группа комбинированной направленности № 7	6 - 7 лет	22
Группа общеразвивающей направленности № 8	5 - 6 лет	21
Группа общеразвивающей направленности № 9	3 - 4 года	22
Группа общеразвивающей направленности № 10	3 - 4 года	12
Группа комбинированной направленности № 11	6 - 7 лет	21
Группа комбинированной направленности № 12	5 - 6 лет	23
Группа комбинированной направленности № 13	6 - 7 лет	17

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания большинство родителей удовлетворены воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2023г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников дошкольного учреждения

Количество воспитанников	264
Из них мальчиков	120
Из них девочек	144
Полных семей	252
Неполных семей	12
Семей с одним ребенком	141
Семей с двумя детьми	98
Многодетные семьи	25
Одинокие мамы	12
Родителей со средним профессиональным образованием	94

Родителей с высшим образованием	422
Семей, проживающих отдельно	201
Семей, проживающих с родителями	63
Служащие	92
Предприниматели	51
Рабочие	332
Домохозяйки	41

В 2023 году ДОУ посещало 11 детей, чьи родители являются участниками СВО. Для адаптации воспитанников педагоги-психологи провели индивидуальные консультации с воспитанниками и с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

ДОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105» соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, экскурсиях, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка).

Направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Охват воспитанников дополнительным образованием

№ п/п	Направленность программы, наименование программы	Контингент (количество воспитанников)
	общее число	общее число
1.	Художественной направленности «Разноцветные ладошки»	Дети с 4 до 7 лет
	1	224
2.	Художественной направленности «Ритмическая мозаика»	Дети от 4 до 7 лет
	1	224
3.	Социально-гуманитарной направленности: «Откроем в сердце двери»	Дети от 6 до 7 лет
	1	60

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом по программе «Откроем в сердце двери» - 76/60 человек, по программам художественной направленности наблюдается повышение посещаемости занятий - 201/224 человек.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105» реализуется дополнительная общеразвивающая программа, обеспечивающая обучение, воспитание и развитие детей от 4 до 7 лет.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего ДООУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №105»;
- Положение о работе ППк МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №105»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об оплате труда работников МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №105»;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №105»;
- Расписание образовательной деятельности, учебный план.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная) в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105».

Деятельность администрации Учреждения направлена на эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

98% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью ДОУ №105;

95% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам;

98% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели;

23% - педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Анкетирования родителей на тему: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, группы»

Анкета состоит из четырёх вопросов и вариантов ответов к ним. Родителям нужно выбрать вариант ответа, с которым они согласны полностью. Анкетирование проводится в конце учебного года по желанию родителей, индивидуально.

Приняло участие 156 человек.

Получены следующие результаты:

Как складываются ваши отношения с педагогами группы?	
Теплые дружеские взаимоотношения	94 %
Хороших контактов наладить не удалось	6 %
Доверяете ли вы воспитателю вашей группы?	
Да	89 %
Не совсем	11 %
Чем вы удовлетворены в работе группы?	
Качество образования	57 %
Порядок, требования, дисциплина	26 %
Комфортная психологическая обстановка	27 %
С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	
да	92%
нет	8 %

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании плана работы ДООУ на год педагогами и воспитателями дошкольных групп проводится мониторинг образовательного процесса.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы. Результаты мониторинга помогают педагогам планировать индивидуальную работу с детьми, вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Мониторинг проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1. Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях.

3. Мониторинг проводится без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга.

Мониторинг проводился с использованием пособия «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир Открытий». (Тетрадь с таблицами к Примерной основной общеобразовательной программе «Мир открытий»// Науч. Ред. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир»)

Результаты мониторинга объективно показывают:

- успешность овладения Программой каждым ребенком;
- успешность овладения выделенными в Программе образовательными областями всей группой;
- успешность формирования интегративных качеств каждого ребенка.

Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям. В ходе мониторинга было обследовано 13 групп детей.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДООУ:

Образовательная область	% усвоения программой	
	Начало года	Конец года

Физическое развитие	82%	95%
Познавательное развитие	79%	91%
Речевое развитие	63%	77%
Художественно-эстетическое развитие	58%	70%
Социально-коммуникативное развитие	76%	77%
Итоговый результат по ДОУ	71%	82%

	Высокий уровень (от 100% до 75%)
	Средний уровень (от 75% до 50%)
	Низкий уровень (менее 50%)

Динамика изменений уровня освоения ОП по образовательным областям на начало/конец учебного года составляет 11-14 %.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Наиболее лучшие показатели у детей младшей группы. Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Подготовительная группа также имеет высокий уровень овладения Программой, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Дети старшей группы имеют средний уровень освоения Программой по причине болезни детей, их индивидуальных особенностей, а также частых пропусков.

ВЫВОД: По результатам освоения образовательных областей в целом (82%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»,

для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным программам, дополнительным программам в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;

- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей;

Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивает его участникам:

воспитанникам: повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития;

педагогам: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий. Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

родителям: получение качественного дошкольного образования, включающего личностное развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, ориентированного на запросы родителей и государства. Получение возможности активного участия в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;

учреждению: повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ используются современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе, которые стимулируют познавательную активность детей, развивают поиск нестандартных решений, воображение, творчество, способствуют физическому развитию и психической адаптации личности:

- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология проблемно-развивающего обучения,
- технология игрового обучения,
- технология проектного обучения,
- технология исследовательского обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Организация образовательного процесса коррекционно-психологической службы

Коррекционная работа в ДОУ с детьми с нарушениями речевого

развития осуществляется учителями-логопедами. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка.

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедических уголках по группам (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППК позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

Работа учителя - логопеда в детском саду направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель - логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

Общая продолжительность индивидуальных логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Для индивидуальных занятий с учителем-логопедом зачисляются дети на основании решения психолого - медико - педагогической комиссии города Курска.

Планирование логопедической работы учителя-логопеды осуществляют в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение 2023 года в детском саду согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагогов-психологов осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-

образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Кроме того, педагоги-психологи в течение года проводились консультации родителей, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с детьми с ЗПР.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Период адаптации детей раннего возраста в 2023 году прошел достаточно успешно. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось.

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

№ группы, возраст	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Гр. №4 от 1.5 до 3 лет	18	7	44	8	52	3	4
Гр. №1 от 2 до 3 лет	17	5	36	9	60	3	4
Итого:	35	12	34%	17	47%	6	19%



Педагоги-психологи ДОО осуществляют деятельность в пределах своей профессиональной компетенции с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является психологическое развитие ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей.

Основными направлениями психологического сопровождения считаются:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и обучение;
- экспертная деятельность.

Основными задачами педагога-психолога в ДОО являются:

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в образовательном процессе ДОО и семье;
- содействие развитию образовательного учреждения в целом.

Особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении заключаются в том, что образовательная деятельность ведется специалистами в кабинетах:

- музыкальные руководители, ПДО по ритмике – музыкальный зал;
- учителя-логопеды – логопедические уголки;
- педагоги-психологи – кабинет педагогов-психологов;
- инструктор по ФИЗО – физкультурный зал;
- ПДО по ИЗО – кабинет инновационных технологий.

Совершенствование здоровьесберегающего пространства в ДОО:

- использование физкультурного и оздоровительного оборудования в различных формах двигательной активности в режиме дня и здоровьесберегающих технологиях;

- организация психологического комфорта, жизнедеятельности воспитанников в течение дня; проведение занятий педагогом-психологом по технологиям: «Игротерапия», «Музыкотерапия», «Сказкотерапия», «Пескотерапия», «Куклотерапия», «Мультстудия», кружок развития личности с использованием коммуникативных игр и упражнений,

«Теневой театр», «Игры с камнями «Марблс»», «Релаксационная гостиная»;

- использование современных форм организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные, комплексные занятия;

- развитие познавательной активности детей через проблемно-игровое обучение;

- органичное соединение основного и дополнительного образования:

- реализация регионального компонента, который включен в образовательный процесс не реже двух раз в месяц в совместную образовательную деятельность в виде познавательных бесед, ОД, а также проектов, досугов и праздников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладает количество детей из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на всестороннее развитие личности ребенка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно - образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги стараются создать теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

Педагогические должности

Должности	Количество педагогов, специалистов
Старший воспитатель	1

Воспитатели	23
Учитель-логопед	3
Музыкальный руководитель	3
ПДО по ритмике	1
ПДО по ИЗО	1
ПДО по ДНВ	(внутренний совместитель)
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Итого:	36

С первой категорией 3 человека

С высшей категорией 3 человека

С высшим образованием 25 человек

Со средним образованием 11 человек

Стаж педагогической работы

До 3-х лет 5 человек

От 3 до 5 3 человека

От 5 до 10 8 человек

От 10 до 15 5 человек

От 15 до 20 5 человека

Свыше 20 10 человек

Молодые специалисты 2

(окончивших учебные заведения в течение трех лет)

В 2023 прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО с отрывом от производства 14 педагогических работников, 4 человека переподготовка «Наука и образование» без отрыва от производства.

Анализ кадровых условий дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующие положительные результаты:

- стабильность педагогических кадров;
- эффективность работы педагогов - наставников;
- достаточный уровень компетентности воспитателей и специалистов ДОУ во владении ИКТ – ресурсами для решения образовательных и воспитательных задач, повышения профессионального и творческого потенциала;
- повышение профессионального уровня педагогов в использовании игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми;

- увеличение количества педагогов, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях;

- повышение профессиональных умений воспитателей и специалистов в организации разных форм взаимодействия с семьей (экологические акции, творческие проекты, мастер-классы).

Часть педагогов имеют высокий потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105» укомплектовано кадрами на 98 %. В дошкольном учреждении ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства. Педагоги посещают мероприятия дистанционно на различных платформах в интернете. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 13 групповых ячейках имеется комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, раздевалка, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

ДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса помещениями: спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, уголок учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обновляется и пополняется соответствующая развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая организуется в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Учитываются следующие критерии:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности. То есть предметы, объекты окружающего мира должны стимулировать игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей;
- трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность среды и игровых материалов;
- вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды;
- безопасность среды – соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

РППС групп позволяет организовать самостоятельную деятельность ребёнка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого, способствует эмоциональному благополучию детей, создать у них чувство защищённости и уверенности в себе, а также даёт возможность самостоятельно распорядиться её составляющими. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека, видеотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по ПДД, ОБЖ, сенсорного развития, мини-библиотека, мини-музей, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. В коридорах и холлах оформлены стенды по ОБЖ, ПДД, правам ребенка, пожарной безопасности, «Творческая выставка», где представлены разнообразные работы детей, педагогов и родителей, которые украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей. Для формирования основ нравственно патриотического сознания у дошкольников ДОУ организована музейная комната «Кукольная Слобода-предметы старины», выставка патриотической направленности «Мы помним, мы гордимся», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Музейная комната «Кукольная Слобода-предметы старины» занимает часть образовательного пространства и оснащена стеллажами, необходимыми предметами интерьера, куклами, методическим материалом, тематическим банером.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, необходимыми материалами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Образовательная среда представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений, оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического, психического здоровья.

Формировать развивающую направленность и реализовывать в полной мере ФГОС дошкольного образования нам позволяют дополнительные функциональные помещения:

Музыкальный зал - художественно-эстетическое развитие детей. Он оснащен фортепиано, музыкальным центром, мини центром, имеются 3 микрофона, 2 мультимедийных проектора с экраном, музыкальные

инструменты (металлофоны, ксилофоны, флейты, треугольники, трещетки, колокольчики, маракасы и пр.).

Физкультурный зал - профилактика и коррекция физического развития детей. Он оснащен спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, батуты, шведская стенка, гимнастические маты, мягкие модули, мячи, кегли, скакалки, гимнастические палки, кольцобросы и пр.).

Методический кабинет так же входит в инфраструктуру ДООУ, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Он оснащен компьютером, ноутбуком, МФУ, ламинатором, печатными материалами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (программно-методическое обеспечение, книги, журналы, энциклопедии и др.).

Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор и процедурная. Основная функция: профилактика и коррекция физического развития детей. Оснащение: кушетка для массажа, кварцевая лампа, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. Кабинет лицензирован, лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000748 от 12 марта 2013г., содержит картотеку на воспитанников и медицинская документация.

Кабинет педагога-психолога оснащен диагностическим и консультативным материалом, рабочей документацией, коррекционно-развивающими играми, рабочим столом, песочным столом, бизбордом, детским столом и стульями для индивидуальной работы с воспитанниками.

Уголок учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием для проведения диагностики и коррекционной работы с дошкольниками.

Кабинет инновационных технологий оборудован ноутбуком, мультимедийным средством обучения, мобильной стойкой, маркерной магнитной доской, имеются инновационные средства обучения: блоки Дьеньша, палочки Кюизенера, набор «Дары Фребеля», электромеханические игрушки: «Малыш 1», «Малыш 2», «МРТ 2 BASIC», «МРТ 2 SENIOR», «My robot time story», «My robot time sensing».

Для работы мультстудии используется следующая техника: веб-камера, ноутбук, фотокамера телефона.

Пищеблок соответствует санитарным нормам и правилам, оснащен всем необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДООУ.

Территория ДООУ огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников,

клумбы и цветники, а также оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой.

На территории детского сада имеется: 13 игровых площадок с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. Для совместной образовательной деятельности на территории ДОО имеются: спортплощадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений, зона асфальтовых игр, оборудованы тематические зоны: «Африка», «Тайга», «У реки», «Зеленая аптека», «Метеостанция», «Этнодеревня», «Огород», «Место памяти героям боевых действий», «Интерактивное кафе», «Аллея белых роз», «ПДД», а так же прогулочные площадки оснащены тематическими баннерами.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все группы укомплектованы оборудованием и развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод: необходимо продолжить работу над вариативностью РППС, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей, пополнением игр и дидактическими пособиями с учетом ФГОС ДО.

Необходим:

- капитальный ремонт здания, кровли одного крыла, стояков ГВС, ХВС;
- ремонт методического кабинета;
- замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ;
- пополнение территории ДОО новыми тематическими зонами, частичное асфальтирование территории ДОО;
- создание технически возможной для учреждения безбарьерной среды инвалидов и лиц с ОВЗ, потребность в приобретении более функциональной мебели (для обеспечения доступности детям с ОВЗ и инвалидов).

Выявлена недостаточность обеспечения ДОО:

- современными информационно-коммуникативными средствами обучения (интерактивные доски, интерактивные столы и др.);
- LEGO - технологиями и робототехникой;
- методическим комплексом «Финансовая грамотность».

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из важнейших задач работников детского сада. Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия - обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организацию культуры приёма пищи, о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Медицинское обеспечение осуществляют медицинский работник (старшая медицинская сестра), которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

В ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и оборудованием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ собираются, анализируются и хранятся следующие данные:

- уровень физического развития детей в динамике;
- текущая заболеваемость;
- частота обращений за медицинской помощью;
- группа здоровья в динамике.

Ежегодно по плану проводятся:

- антропометрические замеры;
- плановая вакцинация (выдача направлений).

Ежедневно ведется журнал приема детей.

В ДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми.

Для поддержания и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются индивидуальные оздоровительные маршруты.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация детского сада строила:

- с ОБУЗ «Детская поликлиника № 8»;
- с психолого- педагогическим консилиумом ДОУ;
- с Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В 2023 учебном году дети, посещающие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105», по результатам медицинского осмотра были распределены по следующим группам здоровья:

I группа здоровья: 95 детей.

II группа здоровья: 125 ребёнка.

III группа здоровья: 39 ребёнка.

IV группа здоровья: 5 детей.

V группа здоровья: 0 детей.

Информация о состоянии здоровья детей учитывается инструктором по физической культуре и другими педагогами при осуществлении индивидуального подхода в работе с детьми.

В ДОУ разработана система физкультурно - оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагогическим коллективом и старшей медицинской сестрой ДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей.

Система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий включает:

двигательную деятельность:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе,

- утренняя гимнастика,
- подвижные игры,
- физические упражнения (утром, вечером),
- гимнастика после сна,
- спортивные упражнения, игры,
- физкультурные досуги, праздники,
- дни, недели здоровья;
- профилактические мероприятия:*
- витаминотерапия,
- профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, утренние фильтры, работа с родителями),
- витамин «С» в третье блюдо;
- нетрадиционные формы оздоровления:*
- музыкотерапия,
- самомассажи,
- фитонцидотерапия,
- логоритмика,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- дыхательная гимнастика,
- психогимнастика (элементы),
- фонетическая ритмика,
- сказкотерапия;
- закаливание:*
- контрастные воздушные ванны,
- контрастные водные ванны,
- хождение босиком,
- топтание по мокрым, солевым дорожкам,
- облегченная одежда,
- обширное умывание: мытье рук, лица, шеи прохладной водой,
- гимнастика на воздухе,
- сон без маек,
- режим проветривания.

Составлен двигательный режим.

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями).

Оформление тематических стендов, открытые занятия, недели здорового образа жизни, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выступление на родительских собраниях медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками.

В рамках производственных собраний, педсоветов, семинаров, психологических тренингов, методических объединений воспитателей и специалистов проводилось освещение вопросов здорового образа жизни. Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с графиком проведения.

Медицинский персонал ДОО проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОО; адаптацией детей, вновь принятых в дошкольное учреждение;
- организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности;
- проведением оздоровительных мероприятий;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курской области физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого

образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В ДОУ соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.

В 2023 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОУ не выявлено.

Вывод: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровья сбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Отсутствие оптимальных условий для проведения качественной физкультурно-оздоровительной работы, а именно, кабинетов физиотерапии, массажного кабинета, бассейна сказывается на увеличении заболеваемости детей.

10. Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада.

Организации питания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» уделяется особое внимание и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт и по договорам поставки.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с примерным 10-дневным меню:

- завтрак;

- обед;
- полдник;
- ужин.

Меню составлено по новым требованиям СанПин, к нему составлены технологические карты с биологическим анализом. Исходя, из требований СанПин на пищеблоке добавлена документация: журнал входного контроля пищевых продуктов, продовольственного сырья, журнал обработки яиц на пищеблоке, журнал регистрации температурно-влажностного режима в помещениях-кладовых (овощная, продуктовая) и холодильном оборудовании, журнал отходов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Мероприятия, проводимые в ДОУ:

- медицинские осмотры персонала пищеблока;
- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- имеется холодильная установка с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- для приготовления пищи используются только разрешенные продукты.

Ведется контроль выдачи среднесуточной нормы продуктов на ребенка. Анализ накопительной ведомости показал, что дети получают набор всех натуральных продуктов в размере 98-100%. Соки, овощи и крупы получают 100%, масло сливочное и растительное – 100%, сахар - 100%, мясо - 100%, рыба - 98%, сметана - 99%, творог - 98%, молоко – 100%, яйцо - 100%. Соблюдается питьевой режим. Ежедневно проводится «С» витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели прививают дошкольникам культурно-гигиенические навыки – приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Информация об ассортименте питания (продукты и блюда) детей доводится до родителей, вывешивается ежедневное меню на стенде у пищеблока и в группах, на официальном сайте ДООУ в разделе питание с указанием полного наименования блюд.

Вывод: дети в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 28.05.2020 г. N 86. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результативная работа коллектива по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в мероприятиях различного уровня.

Достижения наших воспитанников:

1. «Звонкий голосок», п/1, «Веселый каблучок» п/1
2. «Малахитовая шкатулка», п/7, призер 6
3. «Мир на ладошке», уч.1
4. «Покормите птиц зимой!» уч/4
5. «Птичий двор»,
6. «Оригами удивляет», п/1
7. «Космический Новый Год», уч/3, п/7
8. «Искусство жить на Земле», п/1
9. «Детство без пожаров», участие
10. «Космос глазами детей», п/9
11. «Пасхальное яйцо»
12. «Соловушка-в кругу семьи», п/15
13. «Символ года», уч./5, п/4
14. «Кот, пес и многие другие...», п/2

15. «Дошкольная Двориада», п/1, уч/9

16. ГТО воспитанники – 11 /золото-11

В период с 01.10.2023 г. по 15.10.2023 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	42/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/16%
1.8.1	Высшая	3/8%
1.8.2	Первая	3/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100%
1.9.1	До 5 лет	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1968 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да