

Комитет образования города Курска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
родительского комитета  
от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказ от 30.08.2023 г. № 159  
заведующий ДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 105»  
Е.В. Потафеева



## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме образовательной деятельности  
обучающихся (воспитанников)  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №105» (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №105» (далее по тексту - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Письмом Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» СП 3.1./2.4. 3598-20 от 30.06.2020 г.;
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в Учреждении.

## **2. Цель и задачи организации образовательной деятельности**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным

программам дошкольного образования (далее по тексту - Программа), присмотра и ухода за детьми.

#### 2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной Программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **3.Режим и организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, планом работы, утвержденными на учебный год, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется Программой.

3.4. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту - ДООП) регламентируется в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 105».

3.5. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и (или) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.6. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников), имеющих ОВЗ, определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП).

3.7. В группе комбинированной направленности реализуются как Программа, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует образовательную программу дошкольного образования, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.9. Конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности : общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

3.10. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные);
- совместная деятельность педагогов с обучающимися (воспитанниками);
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.11. Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения на русском языке.

3.12. Освоение вышеуказанных программ не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

3.13. Педагогическая диагностика в Учреждении направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование

#### **4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.4. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

4.5. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность одного занятия должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.6. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

#### **5. Планирование и контроль за организацией образовательной деятельности**

5.1. Планирование представляет собой разработку последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого результата.

5.2. Результатом планирования образовательной деятельности является план, включающий формы, методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи за определенный временной отрезок .

5.3. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутрисадовом контроле.

5.4. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.5. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.6. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

Пронумеровано и скреплено печатью  
6/11/2011 Комитет по делам молодежи  
листа (ов)

заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №  
105» Е.В. Потафеева

