

**ПРИНЯТА**

общим собранием работников МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №105»  
15.11.2022 г. протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №105»  
от 15.11.2022 № 231  
Заведующий Е.В. Потафеева



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №105»  
на 2023-2027 годы**

**СОГЛАСОВАНА.**

И.о. председателя комитета  
образования города Курска

Е.Н.Российская



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1.	
Паспорт Программы .....	3
Раздел 2.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	9
Раздел 3.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.....	24
Раздел 4.	
Перечень программных мероприятий.....	25
Раздел 5.	
Ресурсное обеспечение Программы.....	27
Раздел 6.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы .....	28
Раздел 7.	
Оценка эффективности реализации Программы.....	30
Раздел 8.	
Управление Программой и механизм её реализации.....	32
Приложения:	
1. Сокращения, принятые в Программе .....	34
2. План программных мероприятий .....	35

## Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста качества профессиональной компетентности педагога.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее – Программа) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах изменений, направлена на сохранение позитивных достижений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее – ДОУ, Учреждение) и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок, на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

### Качественные характеристики Программы

**Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

**Эффективность** - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного стандарта при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДОУ).

### Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105» на 2023– 2027 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105» на 2023 – 2027 годы (далее – Программа)
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	25.08. 2022 года, приказ № 200
<b>Основание для разработки Программы</b>	Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года

	<p>№ 1155);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105», утвержден приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1229.</p>
<b>Заказчики Программы</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105»
<b>Координаторы Программы</b>	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105»
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105»
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития каждого ребенка.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать современную образовательную среду через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, совершенствовать цифровую образовательную среду.</li> <li>2. Оптимизировать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по повышению профессиональной компетентности и активности педагогов. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.</li> <li>3. Обеспечить качественную работу Учреждения по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса; формировать мотивы, потребности и положительное отношение к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, включая создание безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.</li> <li>6. Повышать правовую, психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи.</li> </ol>
<b>Важнейшие целевые индикаторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество приобретенных игровых модулей по группам.</li> <li>- Процент замены системы ГВС и холодного водоснабжения.</li> <li>- Количество созданных тематических, декоративных зон на территории ДООУ.</li> <li>- Процент замены асфальта на территории ДООУ.</li> <li>- Количество созданных и отремонтированных помещений Учре-</li> </ul>

	<p>ждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество приобретенного цифрового оборудования.</li> <li>- Количество приобретенной программно-методической литературы.</li> <li>- Количество приобретенного компьютерного и интерактивного оборудования, компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.</li> <li>- Доля внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг (расширение спектра услуг), спонсорские и благотворительные поступления, привлечение организаций-арендаторов).</li> <li>- Доля педагогов, получивших квалификационную категорию.</li> <li>- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Доля педагогов, создавших информационные площадки для демонстрации и представления собственного опыта, опубликовавших свой опыт работы в печатных изданиях.</li> <li>- Доля обновленных нормативных документов, регулирующих стимулирование и премирование работников.</li> <li>- Количество обновленных малых форм спортивного оборудования на территории ДОУ.</li> <li>- Количество обновленного спортивного оборудования и инвентаря в физкультурном зале и по группам.</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости дошкольников.</li> <li>- Доля участников образовательного процесса, ведущих здоровый образ жизни.</li> <li>- Количество совместных проектов по здоровьесбережению (дети, педагоги, родители).</li> <li>- Количество оборудованных помещений и территорий в целях создания доступной среды в соответствии с техническими характеристиками здания и прилегающей территории.</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Доля реализованных совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия с организациями.</li> <li>- Доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуры поведения.</li> <li>- Процент родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Срок реализации Программы – 2023 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>1 этап – Организационно-подготовительный - 2023 г.</p> <p>2 этап – Внедренческий (основной) этап - 2024 – 2026 гг.</p> <p>3 этап – Итоговый - 2027 г.</p>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение игровых модулей по группам.</li> <li>- Приобретение программно-методической литературы.</li> <li>- Текущий ремонт помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых,</li> <li>- методического кабинета,</li> <li>- музыкального зала,</li> <li>- кабинет для досуговой деятельности.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена системы ГВС и холодного водоснабжения.</li> <li>- Пополнение территории ДОУ новыми тематическими, декоративными зонами.</li> <li>- Приобретение интерактивной доски, интерактивных столов, цифровой мультстудии, ноутбуков для индивидуальной работы с детьми, ноутбуков для специалистов; наборов для занятий робототехникой.</li> <li>- Участие в проекте Народный бюджет по благоустройству территории ДОУ (обновление малых форм спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения; частичное асфальтирование территории ДОУ); капитальному ремонту по замене окон, участков крыши; текущим ремонтам помещений, здания, замены асфальта на территории ДОУ.</li> <li>- Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников.</li> <li>- Создание педагогами информационных площадок для демонстрации и представления собственного опыта.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Дооснащение физкультурного зала и физкультурных центров по группам спортивным оборудованием и инвентарем.</li> <li>- Реализация совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители), направленных на формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</li> <li>- Организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные формы работы с целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста.</li> <li>- Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>- Создание технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение сменных кресел-колясок;</li> <li>✓ дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>✓ дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>✓ повышение квалификации педагогов по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящих и слабослышащих (при необходимости);</li> <li>✓ проведение встреч получателей услуг с учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом. (Возможность предоставлять услугу в дистанционном режиме или на дому).</li> </ul> </li> <li>- Организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов. Составление планов совместной работы с социальными партнерами.</li> <li>- Внедрение новых форм работы в рамках сотрудничества.</li> <li>- Изучение и анализ потребностей родителей (законных представи-</li> </ul>
--	--

	<p>телей) воспитанников в воспитании и развитии детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные и пр.).</li> <li>- Обобщение лучшего опыта по поддержанию семейных традиций на родительских собраниях.</li> <li>- Организация деятельности сетевого «Клуба отцов» для расширения участия семей в жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 18566,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2023 год – 10606,00 тыс. руб.</li> <li>2024 год – 5735,00 тыс. руб.</li> <li>2025 год – 930,00 тыс. руб.</li> <li>2026 год – 665,00 тыс. руб.</li> <li>2027 год – 630,00 тыс. руб.</li> </ul> <p>Источник финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально - экономической эффективности</b></p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличено количество приобретенных игровых модулей по группам до 5 единиц.</li> <li>- Увеличено количество приобретенной программно-методической литературы до 50 единиц.</li> <li>- Увеличено количество отремонтированных помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповых – 4 единицы,</li> <li>✓ методического кабинета – 1 единица,</li> <li>✓ музыкального зала – 1 единица,</li> <li>✓ кабинет для досуговой деятельности – 1 единица.</li> </ul> </li> <li>- Увеличен процент замены систем ГВС и холодного водоснабжения – до 60%.</li> <li>- Увеличено количество созданных тематических, декоративных зон на территории ДОУ до 3 единиц.</li> <li>- Увеличен процент замены асфальта на территории ДОУ до 50%.</li> <li>- Увеличено количество приобретенного интерактивного, цифрового оборудования до 15 ед.</li> <li>- Увеличено количество замененных малых форм игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ до 55 единиц.</li> <li>- Увеличено количество замененных деревянных окон на окна ПВХ 51 единица.</li> <li>- Увеличен процент замены участков крыши до 50%.</li> <li>- Увеличена доля внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг (расширение спектра услуг), спонсорские и благотворительные поступления, привлечение организаций-арендаторов) до 20%.</li> <li>- Увеличена доля педагогических работников, создавших профессиональные странички в интернет сообществах для демонстрации и представления собственного опыта, до 50 %.</li> <li>- Увеличена доля педагогических работников, опубликовавших материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта своей работы в печатных изданиях, до 30%.</li> <li>- Внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников – 100%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличено количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, до 3 человек.</li> <li>- Увеличена доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, до 30%.</li> <li>- Увеличено количество приобретенного спортивного оборудования для физкультурного зала (до 3 единиц) и спортивного инвентаря для физкультурных центров по группам (до 110 единиц).</li> <li>- Увеличено количество проведенных совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители) до 3 единиц в год.</li> <li>- Снижена заболеваемость детей до 3%.</li> <li>- Увеличена доля родителей, охваченных дистанционным форматом психолого-педагогического сопровождения, до 30 %.</li> <li>- Увеличено количество мероприятий по созданию технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ до 7 единиц: <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличено количество сменных кресел-колясок до 1 ед.;</li> <li>- увеличено количество схем движения для инвалидов по слуху и зрению до 3 единиц;</li> <li>- увеличено количество информационных табличек, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля до 3 единиц.</li> </ul> </li> <li>- Увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящих и слабослышащих (при необходимости) до 100 % педагогов, работающих с данной категорией детей.</li> <li>- Увеличена доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья – 100% от обратившихся.</li> <li>- Увеличено количество реализованных совместных проектов, совместных мероприятий с социальными партнерами до 2 единиц.</li> <li>- Увеличена доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную и досуговую деятельность по повышению правовой и психолого-педагогической культуры (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные) до 25 %.</li> <li>- Увеличена доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях, до 30%.</li> <li>- Увеличена доля родителей, вовлеченных в мероприятия по представлению и обобщению семейных традиций, до 20%.</li> <li>- Увеличена доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуры поведения, до 50%.</li> <li>- Увеличена доля родителей, вовлеченных в сетевой «Клуб отцов», до 25 %.</li> </ul>
<b>Система организации выполнения Программы и контроля реализации Программных мероприятий</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>

## Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации.

Проблемный анализ деятельности ДОО осуществлялся по критериям:

1. Анализ материально-технической базы.
2. Анализ кадрового потенциала педагогических работников.
3. Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений.
4. Анализ условий предоставления образовательных услуг и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
6. Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями).

### Анализ материально - технической базы

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 13 групповых ячейках имеются: комната для игр, занятий и приема пищи, спальная комната, раздевалка, мочная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

ДОО располагает необходимыми для образовательного процесса помещениями: физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, уголки учителей-логопедов по группам, кабинет инновационных технологий, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В виду того, что детский сад начал функционировать с 1984 года и не было капитального ремонта, существует **ряд проблем**, связанных системой отопления, холодного и горячего водоснабжения, с внутренней отделкой некоторых помещений, внешней отделкой самого здания, кровли.

Необходимо провести:

текущий ремонт помещений:

- групповых,
- методического кабинета,
- музыкального зала,
- кабинет для досуговой деятельности;
- замену системы ГВС и холодного водоснабжения;
- замену деревянных оконных блоков на окна ПВХ;
- замену малых форм игрового и спортивного оборудования на территории ДОО;
- пополнение территории ДОО новыми тематическими, декоративными зонами, частичная замена асфальта на территории ДОО;
- создание технически возможной для учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО обновляется и пополняется соответствующая развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), которая организуется в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Но существует **проблема**: необходимо продолжить работу над вариативностью РППС, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Выявлена недостаточность обеспечения образовательного процесса:

- современными цифровыми средствами обучения (интерактивные доски, интерактивные столы, цифровая мультстудия, ноутбуки для специалистов, для индивидуальной работы с детьми);

- наборами для занятий робототехникой;

**Пути решения проблемы:**

пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, проведение текущих ремонтов помещений и здания ДОУ, привлечение внебюджетных средств (организация платных дополнительных услуг в ДОУ, средства попечительского совета, сотрудничество с организациями-арендаторами), средств города и области, участие в проекте «Народный бюджет».

**Анализ кадрового потенциала педагогических работников**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют педагоги с большим стажем работы.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

**Педагогические должности**

Должности	Количество педагогов, специалистов
Старший воспитатель	1
Воспитатели	26
Учителя-логопеды	3
Музыкальные руководители	2
ПДО по ритмике	1
ПДО по ИЗО	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагоги-психологи	2
Социальный педагог	1
Итого:	38

**Уровень образования педагогических кадров**

Год	2020	2021	2022
<b>Образовательный уровень педагогических кадров</b>			
Высшее (педагогическое)	30 (25)	30 (25)	28 (21)
Среднее специальное (педагогическое)	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Профессиональная переподготовка	5	5	5

Стаж педагогической работы

До 3-х лет	5 человек
От 3 до 5	7 человек
От 5 до 10	8 человек
От 10 до 15	8 человек
От 15 до 20	2 человека

Свыше 20

8 человек.

Молодые специалисты

6 человек: 1 человек (окончившие учебные заведения в течение трех лет), 5 человек (стаж работы до 3-х лет).

В ДОУ введена система наставничества в соответствии с «Положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105». Наставники ведут работу с молодыми специалистами, нуждающимися в профессиональной помощи и поддержке.

Для выявления проблем молодых педагогов, наставники проводят анкетирование. Затем, на основе анализа, составляют план работы на год.

В 2020 году педагогов, нуждающихся в наставничестве, было 10 человек.

С ними были проведены консультации: «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении», «Формы взаимодействия педагогов с родителями», по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми». Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах: «Применение здоровьесберегающих технологий на практике», «Влияние двигательной активности на интеллект ребенка», «Защита прав ребенка дошкольника». Подготовили открытые просмотры в рамках тематики педагогических советов: НОД «Мы – дружная семья», «Раз два, три, четыре, пять...», физкультурно-оздоровительный досуг «В гости к ежику», физкультурно-музыкальное развлечение с родителями и детьми «Здоровей и не болей», интеллектуальное развлечение «Для того чтоб кем-то стать, надо очень много знать».

В 2021 году было 8 молодых специалистов.

В рамках наставничества с ними были проведены консультации: «Комплексный подход к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей», «Технология организации театрализованных игр», «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой. Брейнинг «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников через игровую деятельность», деловая игра «Театральный ринг», круглый стол «Формирование привычки к ЗОЖ у детей и родителей». Молодые педагоги подготовили совместно с наставниками и провели открытые просмотры физкультурно-оздоровительных досугов и НОД по физическому развитию, театр теней «Ожившие картинки», разыграли коммуникативные ситуации, используя театрализацию, в том числе пальчиковый театр, представили методы и приемы проведения сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Больница», «Пожарные», «Современная семья».

В итоге 7 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2022 году пришли 6 новых молодых специалистов. В рамках плана работы по наставничеству было проведено:

- консультации: «Структура календарного и комплексно - тематического планирования», «Выбор темы и направление работы по самообразованию»; «Организация и проведение прогулки (все составляющие части)», «Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное время», «Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей», «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в Учреждении»;

- посещение образовательной деятельности коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт;

- посещение наставником образовательной деятельности с целью выявления профессиональных затруднений в течение учебного года;

- Практикум по решению педагогических ситуаций: «Имидж педагога», «Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами».

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ, страница в VK.

Педагоги и руководящий состав дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки на год.

Педагоги используют разные формы обучения в: ОГБУ ДПО КИРО, ДПО ООО «Наука и образование» г. Старый Оскол:

Год	2020	2021	2022
<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
КИРО	3	8	21
Наука и образование	7	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно транслируют и распространяют передовой педагогический опыт на разных уровнях:

Год	Форма работы	Количество педагогов
2020	<b>Методические мастерские</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» /транслирование педагогического опыта/	5 человек
	<b>Стендовый доклад на тему:</b> «Театрализованная деятельность как средство воспитания социально-коммуникативных качеств детей с ОВЗ»	2 человека
	Региональный уровень (ОГБУ ДПО КИРО), Выступление с докладом и презентацией в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов ДОУ г. Курска и Курской области. Тема: «Театрализованная деятельность как средство коррекции речи детей с ОНР»	2 человека
	<u>Дистанционно</u> МО «Компьютерные логопедические программы и традиционные игровые технологии. За и против.»	2 человека
2021	<b>Методические мастерские</b> «Духовно-нравственное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коррекционное развитие» /транслирование педагогического опыта/	10 человек
2022	Городские семинары-практикумы педагогических работников /транслирование педагогического опыта/	2 человека - очно, 6 - дистанционно
	Психологический центр «Гармония» «Использование мульттерапии в работе педагога-психолога и педагога по изобразительной деятельности»	2 человека
	<b>Стендовый доклад на тему:</b> Стендовый доклад на тему: «Экологический синквейн в работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы)	1 человек

принимают участие в дистанционных (заочных) конкурсах педагогического и

профессионального мастерства:

Год	Название мероприятия	Количество педагогов	Результат
2020	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство–2020»	1	Победитель 1 место
	II Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века»	1	Диплом 1 степени
	Второй Открытый фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2020/2021»	1	Участие и победа в отборочном туре
	Региональный конкурс сочинений «Счастье возможно»	1	1 победитель – 2 место
	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией»	1	Диплом 3 степени
2021	Региональный конкурс «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	2	Участники
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2	Участники
	Муниципальный фестиваль «Искусство жить на земле» для детей с особенностями развития	2	Грамоты за участие
2022	XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Дополнительное образование детей-территория успеха»	4	Сертификаты участников
	Конкурс буктрейлеров	1	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Развивающие игры и пособия»	1	Диплом Лауреата
	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство-2022»	1	Диплом Победителя
	Региональный конкурс «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	1	Сертификат участника

публикуют свой опыт работы:

Год	Публикации	Количество педагогов
-----	------------	----------------------

2020	<p>VII международная конференция 2020г «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности»</p> <p>Статья на тему: «Социализация детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством театрализованной деятельности»</p>	2 человека
	<p>IV Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» — 2020</p> <p>Тема статьи: «Поиск эффективных методов регулирования дисциплины в детском коллективе дошкольного учреждения» (из опыта работы)</p>	1 человек
2021	<p>Вестник дошкольного образования (выпуск № 48) по теме «Использование оригами в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	1 человек
	<p>Сборник сочинений в жанре эссе финалистов регионального конкурса «Надежда на счастье».</p> <p>//под общей редакцией О.О. Барышниковой. - Курск: ИП Андрушко Е.Н.,2021. – 147 с. (ОГБУ ДПО КИРО)</p>	1 человек
	<p>«Калейдоскоп воплощённых идей», сборник материалов методических мастерских в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Курска по теме: «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников посредством использования нетрадиционных техник художественного творчества: рисование на пене для бритья» Сборник материалов. Часть 1. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2021.-80 с. – стр. 25</p>	1 человек
	<p>«Калейдоскоп воплощённых идей», сборник материалов методических мастерских в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Курска по теме: «Актуальность использования театрализованных игр как средств развития коммуникативных навыков у детей с тяжёлыми нарушениями речи». Сборник материалов. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2021.-80 с. – стр. 4</p>	2 человека
2022	<p>Методический вестник №2 (41)/2022 «От идей – к практике». Статья «Раскрытие творческого и коммуникационного потенциала детей старшего дошкольного возраста в рамках кружка развития личности «Путь к успеху»</p>	2 человека

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Анализ кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующее: часть педагогов имеют высокий потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в интернет-конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Но все же в кадровом потенциале ДОУ выявлен **ряд актуальных проблем:**

- преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию:

Год	2020	2021	2022
<b>Квалификационные категории педагогических кадров</b>			
Высшая	1	1	1
Первая	8	8	4
Всего педагогов	36	36	38

- отсутствие педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства.

#### **Пути решения:**

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы;
- разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;
- оказание поддержки, стимулирования и создание мотивационных условий для аттестации педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства.

### **Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач работников детского сада. Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия - обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организацию культуры приёма пищи, о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

В ДОУ функционирует медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинета медсестры и изолятора.

Ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

#### Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями):

Оформление тематических стендов, открытые занятия, недели здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выступление на родительских собраниях медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками:

Работа с сотрудниками ДОО в рамках производственных собраний, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, методических объединений воспитателей и специалистов, психологические тренинги.

В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности:

Год	Дети	Сотрудники	Родители
2020-2021	«Путешествие на остров сокровищ». «Оздоровительно-игровой час» «Секрет здоровья». «Применение здоровьесберегающих технологий через проведение физкультминутки». «Бодрящая гимнастика после сна – залог успешного здоровья детей». «Папа – старты». «Веселые старты». «Здоровые стопы». «Мы простуды не боимся». «Зимние забавы». «Здоровье – это здорово». «День здоровья». Физкультурный досуг «ЗОЖ». Первенство «Дошкольная Дворяда». Сдача норм ГТО среди детей 6-7 лет 18 детей (13-золото, 5-серебро).	Неделя здоровья: - «День Здоровья» - 25 человек - «Зарядись зарядкой» - 31 человек - «Утренняя пробежка» - 12 человек. Сдача норм ГТО среди сотрудников (15 – золото, 5 – серебро). Флешмоб «Здорово жить!» - 21 человек. Эстафета «Будь первым!» - 12 человек.	«Веселые старты» - 6 человек. «День здоровья» - 5 человек. «День пап» - 6 человек. «Большие гонки» - 5 человек.
2021-2022	Квест-игра «Вперёд за здоровьем». «Веселые старты». «Зарница». Сдача норм ГТО среди детей 6-7 лет 12 человек (11-золото, 1-серебро). «Зимние забавы». «Крепыш и Неболей-ка». «Мы выбираем спорт». «День здоровья». Физкультурный досуг «ЗОЖ». «Физкультура - лучший друг». Первенство «Дошкольная Дворяда».	Сдача норм ГТО среди сотрудников-7 человек (6 золото, 1 серебро). Соревнования по волейболу среди работников образовательных организаций системы г. Курска-10 человек. Соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций системы г. Курска - 4 человека. Конкурс «Профсоюзы в действии» (велопрогулка) - 4 человека.	«Веселые старты» - 8 человек. Забег ко дню здоровья - 6 человек. «День здоровья» - 6 человек. «День пап» - 7 человек. «Большие гонки» - 8 человек. День физкультурника (соревнование) - 2 человека (2 место).

		День физкультурника (соревнование) - 2 человека (2 место). Легкоатлетическая эстафета среди работников образовательных организаций системы г. Курска - 6 человек.	
--	--	--	--

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

В целом, в ДООУ наблюдается положительная тенденция сохранения, укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия: совершенствуется материально-техническая база, проводится системная информационно-просветительская, в том числе, дистанционная, и профилактическая работа, осуществляется регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, в образовательную деятельность внедряются технологии здоровьесбережения, в педагогическом коллективе и во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений при решении задач формирования у детей культуры здоровья. Педагоги, младшие воспитатели, администрация прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи обучающимся».

ДООУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

**Проблема:** наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям, процесс оздоровления не возможен без участия родителей (законных представителей). К сожалению, многие родители (законные представители) не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья ребенка, а также необходимо отметить, что многие родители (законные представители) просто не ведут в семье здоровый образ жизни. Так же необходимо укрепление материальной базы по данному направлению, обновление и пополнение спортивного инвентаря физкультурного зала и по группам, малых форм на улице.

**Пути решения проблемы:**

- ведение постоянного «усиленного утреннего фильтра».
- Проведение разъяснительных бесед с родителями (законными представителями) о недопустимости пребывания больных детей в детском саду и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.
- Укрепление и обновление материальной базы.

**Анализ условий предоставления образовательных услуг  
и доступной среды для лиц с ОВЗ**

**Организация образовательного процесса коррекционно-психологической службы**

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации и созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Такие дети обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2019-2022 учебные годы;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2024 учебные годы;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2026 учебные годы.

В рамках коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ функционирует мультстудия «Маленькие волшебники» для детей 5-6 лет, и кружок развития личности «Путь к успеху» для детей 6-7 лет.

Мультстудию «Маленькие волшебники» посещают 10 детей.

Работа мультстудии направлена на:

- раскрытие творческого потенциала детей,
- повышение самооценки детей,
- развитие умения работать в коллективе,
- улучшение детско-родительских отношений.

Результаты диагностики по итогам работы мультстудии «Маленькие волшебники»:

- увеличилось показатели уровня самооценки (методика «Лесенка») у 78% детей.
- Снижился уровень тревожности (оценка уровня тревожности) у 89% детей группы.
- По результатам наблюдения и теста М. Люшера к концу занятий у детей улучшался эмоциональный фон, дети, имеющие положительное эмоциональное состояние сохранял его на протяжении всего занятия.
- У детей сформировались и совершенствовались навыки рефлексии, улучшились творческие способности, повысилась уверенность в себе.

Поступили положительные отзывы о работе мультстудии от родителей.

Полученные выше результаты свидетельствуют об эффективности проделанной работы.

Кружок развития личности «Путь к успеху» посещают 12 детей с ОВЗ.

Цели кружка:

- создание благоприятной атмосферы для развития личности детей;
- вовлечение детей в совместную, коллективную деятельность;
- развитие умения распознавать свои границы и границы других людей;
- изучение мира чувств и эмоций посредством арттерапии;
- организация совместной деятельности детей и родителей по заполнению арттерапевтических дневников.

Результаты деятельности кружка показали следующее: у детей сформировались и усовершенствовались навыки рефлексии, улучшились творческие способности, повысилась уверенность в себе. По результатам наблюдения и теста М. Люшера к концу занятий у детей улучшался эмоциональный фон. Дети, имеющие положительное эмоциональное состояние, сохраняли его на протяжении всего занятия. Снижился уровень тревожности у 83% детей группы. Увеличились показатели уровня самооценки (Методика «Лесенка») у 86% детей.

Получены положительные отзывы о работе кружка от родителей. Родителям была интересна форма обратной связи от педагогов в виде фото и видеоотчётов, социальных роликов, в которых участвовали дети. Таким образом, родители видели успехи детей.

Руководителями данных мероприятий являются педагог-психолог и педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Информация о проделанной работе регулярно транслируется на официальном сайте ДОУ, в официальной группе ВКонтакте.

В ДОУ оказывается комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. Используются следующие методы в работе: консультационные мероприятия для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ; помощь в обучении ребенка социальным навыкам; организация досуговой деятельности, участие данной категории детей в конкурсах.

На коррекционных занятиях применяются здоровьесберегающие технологии: терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, куклотерапии.

Но существует ряд **проблем** по организации доступной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Необходимо обеспечить:

- наличие сменных кресел-колясок;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению при необходимости) услуг сурдопереводчика.
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- возможность предоставлять услугу в дистанционном режиме или на дому.

**Пути решения проблемы:**

- организация работы по привлечению средств на материально-техническое оснащение доступной среды для лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.
- Осуществление мероприятий по созданию технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

### **Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами**

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту качества профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окруже-

ния, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей;
- реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения;
- соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей;
- смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

ДОУ осуществляет социальное партнерство с организациями:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия – выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, изменение (при согласии родителей) индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ (например, изменение соотношений индивидуальных и групповых форм работы, корректировка фронтальных занятий);

- ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» – психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДО, в развитии и социальной адаптации, детям с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям, а также воспитанникам и их семьям, находящимся в социально опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» – создание единого образовательного пространства с целью реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

- МБОУ «СОШ №51» (заключен договор) – преемственность в образовании;

- Литературный музей (заключен договор) – социализация, духовное развитие и обогащение личности ребенка, развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих поколений;

- Музей «Курский соловей» (заключен договор) – формирование определенных знаний в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения;

- КРОО «Гранит» (заключен договор) – воспитание патриотических чувств, становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- Курский базовый медицинский колледж – создание качественно новой здоровьесберегающей модели обучения и воспитания детей дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции и взаимодействия с социальными партнерами;

- КООВДПО – (план мероприятий по предупреждению противопожарной безопасности на год;

- УГИБДД УМВД – (план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на год).

Систематически в рамках сотрудничества ДОУ участвует в таких мероприятиях как акция «Безопасное детство», конкурс «Детство без пожаров».

Социальными партнерами ДООУ также являются организации, проводившие очные и дистанционные конкурсы различного уровня.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 8».

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов их оздоровления.

Основной целью социального партнерства на данном этапе является создание системы взаимосотрудничества ДООУ с микросоциумом для формирования единой воспитательно-образовательной системы: интеграции культурных, образовательных, здоровьесберегающих практик для развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Но существует **проблема** в осуществлении сетевого взаимодействия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью создания взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и развитии подрастающего поколения, используя возможности и ресурсы социума города для создания единой воспитательной и образовательно-оздоровительной системы.

#### **Пути решения:**

- создание системы сотрудничества ДООУ с социальным окружением на основе договоров и совместных планов.

- Расширение спектра социальных партнеров, как залог успешной реализации ООП ДО, поднятие престижа ДООУ среди населения.

- Внедрение новых форм работы в рамках сотрудничества.

#### **Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)**

Главная цель работы педагогов с семьей: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.

Социальный статус и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников определяет социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Направления деятельности дошкольного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников связаны с психолого-педагогической и социально-ориентированной поддержкой родителей (законных представителей) в форме консультативной помощи, мастер-классов, включения родителей (законных представителей) в проектную деятельность, экологические акции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями (законными представителями) занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- установление партнерских отношений;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги;

Образование родителей (законных представителей): «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).

Совместная деятельность: привлечение родителей (законных представителей) к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ. Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители (законные представители) приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей (законных представителей) с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями (законными представителями) воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Традиционные праздники «День отца», «День матери», «8 марта», «День защитника Отечества» в которых участвуют родители (законные представители), помогают в решении задачи по повышению воспитательного потенциала семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В тесном взаимодействии с семьей решаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) являются активными участниками спортивных досугов и праздников, оказывают большую помощь в создании предметно-развивающей среды для организации двигательной деятельности детей.

Анализ работы с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности, наряду с положительными моментами, позволил обозначить проблемы, требующие более серьезного и целенаправленного подхода. Это связано с недостаточно налаженным взаимодействием с родителями (законными представителями) по повышению педагогических знаний о роли семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка-дошкольника средствами физической культуры.

Активность участия родителей в мероприятиях воспитательной направленности:

Направления воспитания	Ключевые мероприятия	Количество родителей (законных представителей) (чел.)		
		2020 год	2021 год	2022 год
Патриотическое воспитание	- Проект «Сад памяти»;	-	15	5
	-Акция «Искорки победного салюта»;	12	5	3
	-Акция «Свеча памяти»;	10	16	12
Социальное воспитание	-Акция «Коробка храбрости»;	-	-	16
	- Конкурс «Лоскутная история»	13	9	5
	- Конкурс «Растим родословное древо»	11	7	5
	- Акция «День дарения книг»;	-	-	9
	- Конкурс «Рождественская мечта»	-	5	3
	- Конкурс «Детство без пожаров».	3	6	4
Познавательное воспитание	- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»;	-	-	3
	-Конкурс «День снеговика»	-	2	3
Физическое и оздоровительное воспитание	-Военно-спортивная игра «Зарница».	3	3	2
Трудовое воспитание	- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление скворечников).	6	4	5
Этико – эстетическое воспитание	- Конкурс поделок «Волшебница - Зима»;	12	9	7
	- Всероссийская акция «Безопасность детства»;	-	12	8
	-Всемирный день Земли;	4	3	6
	- Конкурс «Подиум-Перспектива»;	-	4	3
	- Конкурс «Золотой Ларец» («Малахитовая шкатулка» с 2022г.);	13	4	5
	- Конкурс «Покормите птиц зимой!»;	10	6	5
	- Конкурс «Птичий двор»;	13	7	5
	- Конкурс «Природа и мы».	-	-	5

**Проблема:** не все родители (законные представители) охотно делятся проблемами в воспитании детей, смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Пути решения:**

- развитие системы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) через введения новых, интерактивных форм работы с семьёй.
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

### **Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации**

#### **Цель программы:**

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка.

#### **Задачи программы:**

1. Совершенствовать современную образовательную среду через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, совершенствовать цифровую образовательную среду.

2. Оптимизировать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по повышению профессиональной компетентности и активности педагогов. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

3. Обеспечить качественную работу Учреждения по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса; формировать мотивы, потребности и положительное отношение к здоровому образу жизни.

4. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, включая создание безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

6. Повышать правовую, психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи.

#### **Этапы реализации Программы**

##### **1 этап – Подготовительный**

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

##### **2 этап – Практический**

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;

- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (интерактивная доска, интерактивные панели в учебные зоны, методический комплекс «Финансовая грамотность в ДООУ»);

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

##### **3 этап – Итоговый**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение, полученных результатов;

- создание системы внутреннего контроля программы развития;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;

- создание банка данных по результатам инновационной деятельности.

## Раздел 4. Перечень программных мероприятий

### Перечень программных мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы

Задача	Мероприятия
<p>1. Совершенствовать современную образовательную среду через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, совершенствовать цифровую образовательную среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение игровых модулей по группам.</li> <li>- Приобретение программно-методической литературы.</li> <li>- Текущий ремонт помещений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповых,</li> <li>✓ методического кабинета,</li> <li>✓ музыкального зала,</li> <li>✓ кабинет для досуговой деятельности.</li> </ul> </li> <li>- Замена системы ГВС и холодного водоснабжения.</li> <li>- Пополнение территории ДОУ новыми тематическими, декоративными зонами,.</li> <li>- Приобретение интерактивной доски, интерактивных столов, цифровой мультстудии, ноутбуков для индивидуальной работы с детьми, ноутбуков для специалистов; наборов для занятий робототехникой.</li> <li>- Участие в проекте Народный бюджет по благоустройству территории ДОУ (обновление малых форм спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения; частичное асфальтирование территории ДОУ); капитальному ремонту по замене окон, участков крыши; текущим ремонтам помещений, здания.</li> </ul>
<p>2. Оптимизировать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по повышению профессиональной компетентности и активности педагогов. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников.</li> <li>- Создание педагогами информационных площадок для демонстрации и представления собственного опыта.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
<p>3. Обеспечить качественную работу Учреждения по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса; формировать мотивы, потребности и положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дооснащение физкультурного зала и физкультурных центров по группам спортивным оборудованием и инвентарем.</li> <li>- Реализация совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители), направленных на формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные формы работы с целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста.</li> </ul>
<p>4. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, включая создание безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>- Создание технически возможной для учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение сменных кресел-колясок;</li> <li>✓ дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>✓ дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>✓ повышению квалификации педагогов по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящих и слабослышащих (при необходимости);</li> <li>✓ проведение встреч получателей услуг с учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом. (Возможность предоставлять услугу в дистанционном режиме или на дому).</li> </ul> </li> </ul>
<p>5. Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация продуктивного социального партнерства ДООУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов. Составление планов совместной работы с социальными партнерами.</li> </ul>
<p>6. Повышать правовую, психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых форм работы в рамках сотрудничества.</li> <li>- Изучение и анализ потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании и развитии детей.</li> <li>- Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные и пр.).</li> <li>- Обобщение лучшего опыта по поддержанию семейных традиций на родительских</li> </ul>

	<p>собраниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности сетевого «Клуба отцов» для расширения участия семей в жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
--	--

## **Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы**

### Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

### Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

### Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

### Кадровое обеспечение:

- подготовка руководителей реализации подпрограмм, мобильных творческих групп педагогов;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

### Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;
- разработка ООП ДО.

### Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований МБДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

### Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования Программы составляет **18566,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2023 год – 10606,00 тыс. руб.

2024 год – 5735,00 тыс. руб.

2025 год – 930,00 тыс. руб.

2026 год – 665,00 тыс. руб.

2027 год – 630,00 тыс. руб.

Средства бюджета города Курска **8455,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2023 год – 5180,00 тыс. руб.

2024 год – 2630,00 тыс. руб.

2025 год – 350,00 тыс. руб.

2026 год – 145,00 тыс. руб.

2027 год – 150,00 тыс. руб.

Средства областного бюджета **8131,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2023 год – 4886,00 тыс. руб.

2024 год – 2645,00 тыс. руб.

2025 год – 200,00 тыс. руб.

2026 год – 200,00 тыс. руб.

2027 год – 200,00 тыс. руб.

Добровольные пожертвования **1980,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2023 год – 540,00 тыс. руб.

2024 год – 460,00 тыс. руб.

2025 год – 380,00 тыс. руб.

2026 год – 320,00 тыс. руб.

2027 год – 280,00 тыс. руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

## **Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

К целевым индикаторам Программы относятся:

- Количество приобретенных игровых модулей по группам.
- Процент замены системы ГВС и холодного водоснабжения.
- Количество созданных тематических, декоративных зон на территории ДООУ.
- Процент замены асфальта на территории ДООУ.
- Количество созданных и отремонтированных помещений Учреждения;
- Количество приобретенного цифрового оборудования.
- Количество приобретенной программно-методической литературы.
- Количество приобретенного компьютерного и интерактивного оборудования, компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.
  - Доля внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг (расширение спектра услуг), спонсорские и благотворительные поступления, привлечение организаций-арендаторов).
  - Доля педагогов, получивших квалификационную категорию.
  - Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.
  - Доля педагогов, создавших информационные площадки для демонстрации и представления собственного опыта, опубликовавших свой опыт работы в печатных изданиях.
  - Доля обновленных нормативных документов, регулирующих стимулирование и премирование работников.

- Количество обновленных малых форм спортивного оборудования на территории ДОУ.
- Количество обновленного спортивного оборудования и инвентаря в физкультурном зале и по группам.
- Снижение уровня заболеваемости дошкольников.
- Доля участников образовательного процесса, ведущих здоровый образ жизни.
- Количество совместных проектов по здоровьесбережению.
- Количество оборудованных помещений и территорий в целях создания доступной среды в соответствии с техническими характеристиками здания и прилегающей территории.
- Доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Доля реализованных совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия с организациями.
- Доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуры поведения.
- Процент родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ.

#### Конечные результаты реализации Программы:

В результате реализации мероприятий Программы:

- увеличено количество приобретенных игровых модулей по группам до 5 единиц.
- Увеличено количество приобретенной программно-методической литературы до 50 единиц.
- Увеличено количество отремонтированных помещений:
  - ✓ групповых – 4 единицы,
  - ✓ методического кабинета – 1 единица,
  - ✓ музыкального зала – 1 единица,
  - ✓ кабинет для досуговой деятельности – 1 единица.
- Увеличен процент замены систем ГВС и холодного водоснабжения – до 60%.
- Увеличено количество созданных тематических, декоративных зон на территории ДОУ до 3 единиц.
- Увеличен процент замены асфальта на территории ДОУ до 50%.
- Увеличено количество приобретенного интерактивного, цифрового оборудования до 15 ед.
- Увеличено количество замененных малых форм игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ до 55 единиц.
- Увеличено количество замененных деревянных окон на окна ПВХ 51 единица.
- Увеличен процент замены участков крыши до 50%.
- Увеличена доля внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг (расширение спектра услуг), спонсорские и благотворительные поступления, привлечение организаций-арендаторов) до 20%.
- Увеличена доля педагогических работников, создавших профессиональные странички в интернет сообществах для демонстрации и представления собственного опыта, до 50 %.
- Увеличена доля педагогических работников, опубликовавших материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта своей работы в печатных изданиях, до 30%.
- Внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников – 100%.

- Увеличено количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, до 3 человек.
- Увеличена доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, до 30%.
- Увеличено количество приобретенного спортивного оборудования для физкультурного зала (до 3 единиц) и спортивного инвентаря для физкультурных центров по группам (до 110 единиц).
- Увеличено количество проведенных совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители) до 3 единиц в год.
- Снижена заболеваемость детей до 3%.
- Увеличена доля родителей, охваченных дистанционным форматом психолого-педагогического сопровождения, до 30 %.
- Увеличено количество мероприятий по созданию технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ до 7 единиц:
  - увеличено количество сменных кресел-колясок до 1 ед.;
  - увеличено количество схем движения для инвалидов по слуху и зрению до 3 единиц;
  - увеличено количество информационных табличек, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля до 3 единиц.
- Увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабослышащих и слабослышащих (при необходимости) до 100 % педагогов, работающих с данной категорией детей.
- Увеличена доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья – 100% от обратившихся.
- Увеличено количество реализованных совместных проектов, совместных мероприятий с социальными партнерами до 2 единиц.
- Увеличена доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную и досуговую деятельность по повышению правовой и психолого-педагогической культуры (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные) до 25 %.
- Увеличена доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях, до 30%.
- Увеличена доля родителей, вовлеченных в мероприятия по представлению и обобщению семейных традиций, до 20%.
- Увеличена доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуры поведения, до 50%.
- Увеличена доля родителей, вовлеченных в сетевой «Клуб отцов», до 25 %.

## **Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы**

Социально-экономическая эффективность от реализации Программы будет достигнута при условии выполнения основных целевых индикаторов, имплицитно конечные результаты реализации Программы к 2027 году:

В результате реализации мероприятий Программы:

- увеличено количество приобретенных игровых модулей по группам до 5 единиц.
- Увеличено количество приобретенной программно-методической литературы до 50 единиц.
- Увеличено количество отремонтированных помещений:
  - ✓ групповых – 4 единицы,

- ✓ методического кабинета – 1 единица,
  - ✓ музыкального зала – 1 единица,
  - ✓ кабинет для досуговой деятельности – 1 единица.
- Увеличен процент замены систем ГВС и холодного водоснабжения – до 60%.
  - Увеличено количество созданных тематических, декоративных зон на территории ДОУ до 3 единиц.
  - Увеличен процент замены асфальта на территории ДОУ до 50%.
  - Увеличено количество приобретенного интерактивного, цифрового оборудования до 15 ед.
  - Увеличено количество замененных малых форм игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ до 55 единиц.
  - Увеличено количество замененных деревянных окон на окна ПВХ 51 единица.
  - Увеличен процент замены участков крыши до 50%.
  - Увеличена доля внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг (расширение спектра услуг), спонсорские и благотворительные поступления, привлечение организаций-арендаторов) до 20%.
  - Увеличена доля педагогических работников, создавших профессиональные странички в интернет сообществах для демонстрации и представления собственного опыта, до 50 %.
  - Увеличена доля педагогических работников, опубликовавших материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта своей работы в печатных изданиях, до 30%.
  - Внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников – 100%.
  - Увеличено количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, до 3 человек.
  - Увеличена доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, до 30%.
  - Увеличено количество приобретенного спортивного оборудования для физкультурного зала (до 3 единиц) и спортивного инвентаря для физкультурных центров по группам (до 110 единиц).
  - Увеличено количество проведенных совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители) до 3 единиц в год.
  - Снижена заболеваемость детей до 3%.
  - Увеличена доля родителей, охваченных дистанционным форматом психолого-педагогического сопровождения, до 30 %.
  - Увеличено количество мероприятий по созданию технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ до 7 единиц:
  - увеличено количество сменных кресел-колясок до 1 ед.;
  - увеличено количество схем движения для инвалидов по слуху и зрению до 3 единиц;
  - увеличено количество информационных табличек, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля до 3 единиц.
  - Увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабослышащих и слабослышащих (при необходимости) до 100 % педагогов, работающих с данной категорией детей.
  - Увеличена доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья – 100% от обра-

тившихся.

- Увеличено количество реализованных совместных проектов, совместных мероприятий с социальными партнерами до 2 единиц.

- Увеличена доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную и досуговую деятельность по повышению правовой и психолого-педагогической культуры (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные) до 25 %.

- Увеличена доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях, до 30%.

- Увеличена доля родителей, вовлеченных в мероприятия по представлению и обобщению семейных традиций, до 20%.

- Увеличена доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуры поведения, до 50%.

- Увеличена доля родителей, вовлеченных в сетевой «Клуб отцов», до 25 %.

Оценка эффективности реализации Программы к 2027 году:

- высокая эффективность – 80% и более,

- средняя эффективность – 50-70%,

- низкая эффективность – ниже 50 %.

## **Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации**

Управленческая деятельность будет осуществляется на трех уровнях: стратегическое, тактическое, оперативное. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

*Стратегическое управление*

**Заведующий:**

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;

- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;

- организация работы коллегиальных органов;

- эффективное использование кадрового потенциала;

- финансовое обеспечение реализации Программы;

- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

**Педагогический совет:**

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;

- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**Общее собрание работников Учреждения:**

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;

- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

*Тактическое управление*

**Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель:**

- подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:**

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально - технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

**Старшая медсестра:**

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

*Оперативное управление.*

**Воспитатели, специалисты, специалисты ПШк:**

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - администрацией ДООУ.

**Администрация Учреждения:**

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы.
- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий.

Исполнители мероприятий Программы, отвечают за качество и своевременное исполнение мероприятий;

- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

### **Сокращения, принятые в Программе**

1. **Программа** – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №105» на 2023 – 2027 годы.

2. **МБДОУ** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105».

3. **ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

4. **Лица с ОВЗ** – лица с ограниченными возможностями здоровья.

5. **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.

6. **АООП ДО** – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

7. **ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования.

8. **ППк** – психолого-педагогический консилиум.

**План программных мероприятий  
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105» на 2023 - 2027 годы**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники фи- нансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализа- ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый резуль- тат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
<b>Цель: Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка.</b>											
<b>Задача 1. Совершенствовать современную образовательную среду через обновление и укрепление материально-технической базы и программно – методического обеспечения, совершенствовать цифровую образовательную среду</b>											
1.1.	Приобретение игровых модулей по группам	Внебюджетные средства, средства-города и области	400,00	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105	В целях создания вариативности РППС по группам увеличено количество приобретенных игровых модулей до 5 единиц: 2023г – 1ед., 2024г. – 1ед., 2025г. – 1ед., 2026г. – 1ед., 2027г. – 1ед.

1.2.	Приобретение программно-методической литературы	Внебюджетные средства, средства-города и области	200,00	50,00	50,00	50,00	30,00	20,00	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	Увеличено количество приобретенной программно-методической литературы для обеспечения качества образовательного процесса до 50 единиц: 2023г. – 15 ед., 2024г. – 15 ед., 2025г. – 10 ед., 2026г. – 5 ед., 2027г. – 5 ед.
1.3.	Текущий ремонт помещений: - групповых, - методического кабинета, - музыкального зала, - кабинет для досуговой деятельности	Внебюджетные средства, средства-города и области	4170,00	1670,00	900,00	600,00	500,00	500,00	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	С целью повышения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников и персонала Учреждения увеличено количество отремонтированных помещений: групповых – 4 единицы, методического кабинета – 1 единица, музыкального зала – 1 единица, кабинет для досуговой деятельности – 1 единица 2023г. – 2 ед., 2024. – 2 ед., 2025г. – 1ед., 2026г. – 1 ед.,

											2027г. – 1 ед.
1.4.	Замена системы ГВС и холодного водоснабжения	Внебюджетные средства, средства города и области	500,00	250,00	250,00	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	Для улучшения показателей энергосбережения и энергоэффективности увеличен процент замены систем ГВС и холодного водоснабжения – до 60% к 2027г.
1.5.	Пополнение территории ДОУ новыми тематическими, декоративными зонами	Внебюджетные средства, средства города и области	350,00	200,00	150,00	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	С целью создания образовательного пространства на территории ДОУ увеличено количество созданных тематических, декоративных зон до 3 единиц: 2023г. – 1 ед., 2024г. – 2 ед.
1.6.	Приобретение интерактивной доски, интерактивных столов, цифровой мультстудии, ноутбуков для индивидуальной работы с детьми, ноутбуков для специалистов; наборов для занятий робототехникой	Средства областного бюджета, города, средства населения	740,00	260,00	230,00	160,00	50,00	40,00	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	В целях создания современной цифровой образовательной среды увеличено количество приобретенного интерактивного, цифрового оборудования до 15 единиц: 2023г. – 3 ед., 2024. – 3 ед., 2025г. – 3 ед., 2026г. – 3 ед., 2027г. – 3 ед.

1.7.	Участие в проекте Народный бюджет по благоустройству территории ДОУ (обновление малых форм спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения; замены асфальта на территории ДОУ); капитальному ремонту по замене окон, участков крыши; текущим ремонтам помещений, здания	Средства областного бюджета, города, средства населения	12000.00	8000.00	4000.00	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	<p>С целью создания безопасных, комфортных и современных условий на прогулочных участках ДОУ, максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья увеличено количество замененных малых форм игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ до 2023г. – 55 единиц.</p> <p>В целях улучшения эксплуатационных показателей сохранения тепла, и звукоизоляции в помещениях ДОУ увеличено количество замененных деревянных окон на окна ПВХ 2023г. – 51 единица.</p> <p>С целью сохранения температурно-влажностного режима в помещениях групп, сохранения несущих конструкций, предотвращения угрозы замыка-</p>
------	--	---	----------	---------	---------	---	---	---	---------------	--------------------------	---

											<p>ния электропроводки увеличен процент замены участков крыши 2023г. – 50%.</p> <p>Увеличен процент замены асфальта на территории ДОУ 2024г. – 50%</p>
<p><b>Задача 2. Оптимизировать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по повышению профессиональной компетентности и активности педагогов. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников</b></p>											
2.1.	Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105	<p>В целях оказания поддержки, стимулирования и создания мотивационных условий для педагогов внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие стимулирование и премирование работников до 100% к 2027г.</p> <p>В целях повышения педагогической квалификации увеличена доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию до 30% к 2027 году.</p> <p>Увеличена доля педагогических работников, опубликовавших материалы по обобщению и</p>

										распространению передового педагогического опыта своей работы в печатных изданиях с целью диссеминации собственного опыта до 30% к 2027г.
2.2.	Создание педагогами информационных площадок для демонстрации и представления собственного опыта	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	Увеличена доля педагогических работников, создавших профессиональные странички в интернет сообществах для демонстрации и представления собственного опыта до 50 % к 2027г.
2.3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	С целью повышения уровня профессионального мастерства, реализации личностного потенциала увеличено количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства до 3 человек: 2024г.- 1 чел. 2025г.- 1 чел. 2027г.- 1 чел.

**Задача 3. Обеспечить качественную работу Учреждения по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса; формировать мотивы, потребности и положительное отношение к здоровому образу жизни**

3.1.	Дооснащение физкультурного зала и физкультурных центров по группам спортивным оборудованием и инвентарем	Средства бюджета города	150,00	50,00	40,00	20,00	20,00	20,00	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	Для организации наиболее эффективной физкультурно-оздоровительной работы увеличено количество приобретенного спортивного оборудования для физкультурного зала (до 3 единиц) и спортивного инвентаря для физкультурных центров по группам (до 110 единиц): 2023г. – 35 ед., 2024г. – 43 ед., 2025г. – 15 ед., 2026г. – 10 ед., 2027г. – 10 ед.
3.2.	Реализация совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	В целях формирования в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развития культуры здорового питания увеличено количество проведенных совместных здоровьесберегающих проектов (дети, педагоги, родители) до 3 единиц в год:

											2023г. – 3ед., 2024г. – 3ед., 2025г. – 3ед., 2026г. – 3ед., 2027г. – 3ед.
3.3.	Организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	С целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста, используя здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные формы работы, снижена заболеваемость детей к 2027году на 3%.
<b>Задача 4. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, включая создание безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>											
4.1.	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами представления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги-психологи, учителя-логопеды	С целью привлечения родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей на основе учета их индивидуальных потребностей увеличена доля родителей, охваченных дистанционным форматом психолого-педагогического сопровождения, к 2027г. – 30%

4.2.	Создание технически возможной для учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ:	Внебюджетные средства, средства города и области							2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105	С целью повышения качества пребывания лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в ДОУ и на территории увеличено количество мероприятий по созданию технически возможной для Учреждения безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ до 7 единиц:	
	- приобретение сменных кресел-колясок		15,00	-	-	-	15,00	-			увеличено количество сменных кресел-колясок 2026г. – 1 ед.;	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		20,00	20,00	-	-	-	-			-	увеличено количество схем движения для лиц с инвалидностью по слуху и зрению до 3 единиц; 2023г. – 3 ед.;
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		15,00	-	15,00	-	-	-			-	увеличено количество информационных табличек, где вся информация нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля до 3 единиц; 2024г. – 3 ед.;

	<p>- повышение квалификации педагогов по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящих и слабослышащих (при необходимости)</p>	<p>Не требует финансирования</p>	-	-	-	-	-	-				<p>увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по образовательным программам для работы с детьми с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящих и слабослышащих (при необходимости) до 100 % педагогов, работающих с данной категорией детей:  2023 г.- 30%,  2024г. - 20%,  2025 г. - 20%,  2026 г. - 20%,  2027 г. - 10%;</p>
--	--	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

	- проведение встреч получателей услуг с учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом. (Возможность предоставлять услуги в дистанционном режиме или на дому)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-			в целях повышения психолого-педагогической культуры увеличена доля родителей (законных представителей), получивших квалифицированную помощь и поддержку (в том числе в дистанционной форме) в воспитании детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья к 2027 г. – 50%
--	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	---

**Задача 5. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с социальными партнерами**

5.1.	- Организация продуктивного социального партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации совместных проектов. Составление планов совместной работы с социальными партнерами	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105	С целью создания системы взаимосоотрудничества ДОУ с микросоциумом для формирования единой воспитательной системы увеличено количество реализованных совместных проектов, совместных мероприятий с социальными партнерами до 2 единиц. К 2027г. – 2 единицы
------	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---------------	--------------------------	--

**Задача 6. Повышать правовую, психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи**

6.1.	- Внедрение новых форм работы в рамках сотрудничества	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	С целью достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, повышения уровня детско-родительских отношений увеличена доля воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях, до 30%: 2023 г. - 10%, 2024 г. - 5%, 2025 г. - 5%, 2026 г. - 5%, 2027 г. - 5%.
6.2.	- Изучение и анализ потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании и развитии детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	В целях гармонизации детско – родительских отношений через формирование у родителей позитивных стратегий общения с детьми увеличена доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей, культуру поведения, до 50%:

										2023г.-10%, 2024г.-10%, 2025 г.-10%, 2026 г.-10%, 2027 г.-10%.	
6.3.	- Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные и пр.)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	С целью выстраивания оптимальной дифференцированной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей увеличена доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную и досуговую деятельность по повышению правовой и психолого-педагогической культуры (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные), до 25 % к 2027г.
6.4.	- Обобщение лучшего опыта по поддержанию семейных традиций на родительских собраниях.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023г.- 2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	В целях предоставления родителям возможности общаться друг с другом, пропаганды положительного опыта семейного воспитания увеличена доля родителей, вовлеченных в мероприятия по представлению и

										обобщению семейных традиций до 20% к 2027г.
6.5.	- Организация деятельности сетевого «Клуба отцов» для расширения участия семей в жизнедеятельности Учреждения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2023г.-2027г.	Администрация МБДОУ №105, педагоги	В целях привлечения мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, повышение статуса отцов в общественной, политической, социальной и культурной жизни ДОУ, а также в восприятии детей увеличена доля родителей, вовлеченных в сетевой «Клуб отцов», до 25 % к 2027г.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
48 / сорок (двадцать) листа (ов)  
заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 10» И. В. Потафеева

